

**Plan pracy pedagoga szkolnego mgr Barbary Nepelskiej –Walickiej
w roku szkolnym 2009/2010**

Zadania	Sposoby realizacji	Termin
<p align="center">I. ZADANIA OGÓLNOWYCHOWAWCZE</p>	<p>1. Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów. 2. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców: - udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i w życiu szkolnym, 3. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole. 4. Badanie dojrzałości szkolnej dzieci klas „O”. 5. Dokonywanie oceny sytuacji wychowawczo – opiekuńczej w szkole. 6. Praca w Szkolnym Zespole Wspierania Uzdolnień Uczniów.</p>	<p>Cały rok Na bieżąco W razie potrzeby V I, VI Cały rok</p>
<p align="center">II. ELIMINOWANIE PRZYCZYŃ NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH</p>	<p>1. Badanie w jakim stopniu uczniowie klas I zaadoptowali się do warunków szkoły – poprzez indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami, wychowawcami klas. 2. Prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy w klasach I i IV. 3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży: - zachęta do świadomego stawiania się dobrym człowiekiem, dobrym kolegą (pogadanki na lekcjach wychowawczych, stałe rozmowy z uczniami), - kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka (pogadanki na lekcjach wychowawczych, indywidualne rozmowy z uczniem), - eliminacja przemocy wśród uczniów (zajęcia integracyjne na lekcjach wychowawczych). 4. Poznanie dziecka i rozpoznanie jego warunków życia i nauki: A. Objęcie uczniów mających lub sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego różnymi formami pomocy: - zespołem dydaktyczno – wyrównawczym, - organizacja zespołów pomocy koleżeńskiej, - kontakt i współpraca z Poradnią</p>	<p>IX IX Cały rok W ramach potrzeb IX, X IX W ramach</p>

	<p>Psychologiczno-Pedagogiczną, - kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Kuratorem Sądowym, Sądem Rodzinnym, MOPS, PCPR, Policją).</p> <p>B. Pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci i ich problemów szkolnych. Podejmowanie środków zaradczych.</p> <p>5.Opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy: - współpraca z nauczycielami i wychowawcami w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, - kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji, - współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej, - opracowanie opinii na temat uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy, - rozpoznanie warunków życia, spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.</p>	<p>potrzeby</p> <p>W zależności od potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W razie potrzeby</p> <p>W ramach potrzeb</p>
<p style="text-align: center;">III. INDYWIDUALNA OPIEKA PEDAGOGICZNO- PSYCHOLOGICZNA</p>	<p>1.Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.</p> <p>2.Udzielanie uczniom pomocy (poradnictwo psychospołeczne) w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.</p> <p>3.Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem.</p> <p>4.Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom wybitnie uzdolnionym.</p> <p>5.Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.</p> <p>6.Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.</p> <p>7.Poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych.</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>W ramach potrzeb</p> <p>j.w.</p> <p>j.w</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>

	8. Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do Sądu Rejonowego.	Na bieżąco
IV. PRACA KOREKCYJNO - WYRÓWNAWCZA	1. Indywidualne zajęcia z dziećmi mającymi problemy w nauce – zespół „Ortograffiti” 2. Prowadzenie obserwacji przebiegu rozwoju psychicznego dzieci. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami - organizowanie warunków do realizacji zaleceń na terenie szkoły. 4. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.	1 x w tygodniu Na bieżąco W zależności od potrzeb Na bieżąco
V. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	1. Prowadzenie pogadarek w klasach nt. uzależnień i agresji. 2. Organizacja Konkursu „Rzuć palenie razem z nami”. 5. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem: - SANEPID-u (kl. IV, V). - specjalista ds. nieletnich (kl VI). 5. Realizacja Szkolnego Programu Promocji Zdrowia, Szkolnego Programu Profilaktyki. 6. Stała współpraca z Komendą Policji w Oleszycach i z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. 7. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole – ankiety. 8. Projekcja filmów o agresji i uzależnieniach.	II semestr XI XI IV Cały rok W ramach potrzeb W zależności od potrzeb-IIsemestr W zależności od potrzeb
VI. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW W TYM UCZNIÓW POCHODZĄCYCH Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH	1. Dbanie o zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej - współpraca z MOPS w Oleszycach. 2. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów opuszczonych, osieroconych, z rodzin wielodzietnych, z rodzin zastępczych, z rodzin patologicznych, współpraca z MPOS w Oleszycach: Zorganizowanie: zbiórki odzieży używanej i przedświątecznej zbiórki żywności). 3. Pomoc rodzicom w wypełnianiu wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego. 4. Praca w szkolnych komisjach stypendialnych.	IX XII, IX I, VI

VII. ORGANIZACJA PRACY WŁASNEJ	1. Stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, pielęgniarką szkolną w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych. 2. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania. 3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców. 4. Prowadzenie dokumentacji:	Na bieżąco
	a. Dziennik Pracy, b. Notatki służbowe, c. Ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy materialnej.	Na bieżąco
		Na bieżąco

GODZINY PRACY

Poniedziałek 9⁰⁰ – 12⁰⁰

Środa 8³⁰ – 13³⁰

Piątek 8⁰⁰ – 10⁰⁰