

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANA PAWŁA II  
W OLESZYCACH**

**MISJA**

Zadaniem naszym jest wychowanie człowieka kulturalnego, tolerancyjnego, uczciwego, szlachetnego, wrażliwego, otwartego oraz odpowiedzialnego za siebie i innych. Pamiętając, że wszystko, co piękne rodzi się w trudzie, chcemy zapewnić naszym uczniom takie warunki rozwoju umysłowego, moralno - emocjonalnego i fizycznego, aby wzrastali w przeświadczeniu, że dorośli szanują ich godność i indywidualność. W swoich poczynaniach wychowawczych kierować się będziemy słowami naszego Patrona:

*„WYMAGAJCIE OD SIEBIE, CHOĆBY INNI OD WAS NIE WYMAGALI”.*

**OGÓLNY CEL PROGRAMU**

Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia

**CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:**

- Rozbudzanie i rozwijanie możliwości estetycznej i moralnej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych.
- Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i nawyków szacunku do własnego kraju.
- Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania.
- Umacnianie wiary dziecka we własne siły i w zdolność osiągnięcia wartościowych i trudnych celów.

- Kształtowanie świadomości bycia uczniem szkoły im. Jana Pawła II, czerpanie na miarę wieku i możliwości z nauk Papieża.
- Wytworzenie wspólnej płaszczyzny oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny.

#### **METODY PRACY:**

- rozmowy, pogadanki,
- ankieta,
- wywiad,
- gry i zabawy,
- dyskusje na forum grupy,
- scenki improwizowane,
- drama,
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- wycieczki turystyczno-krajoznawcze i tematyczne,
- warsztaty doskonalące,
- scenki rodzajowe,
- kara i nagroda.

## ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Zadania	Treści	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>Realizacja programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie potrzeb, zainteresowań, uzdolnień uczniów.</li> <li>2. Diagnozowanie sytuacji rodzinno-wychowawczej uczniów.</li> <li>3. Uruchomienie dodatkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</li> </ol>	<p>- Ankiety, pogadanki.</p> <p style="text-align: center;">- Ankiety.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy n-le przedmiotów</p> <p style="text-align: center;">pedagog</p>
<b>Organizacja procesu kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-VI.</li> <li>2. Organizacja pomocy koleżeńskiej.</li> <li>3. Uwzględnienie zaleceń PPP w ustalaniu wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>4. Indywidualna pomoc uczniom</li> </ol>	<p>- Opracowanie programów.</p> <p>- Dni Otwarte Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.</p>	<p>cały rok</p> <p>Marzec/ kwiecień</p>	<p>wychowawcy pedagog n-le przedmiotów</p>

	<p>w ramach konsultacji.</p> <p>5. Opracowanie programów naprawczych dla uczniów z niepowodzeniami w nauce.</p> <p>6. Spotkania n-li z pracownikiem poradni w ramach pomocy uczniom z trudnościami.</p> <p>7. Zaangażowanie rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych i edukacyjnych.</p>		cały rok	
<b>Zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów</b>	<p>1. Rozbudzanie zainteresowań uczniów i zachęcenie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych, intelektualnych i sportowych.</p> <p>2. Zachęcanie, motywowanie i przygotowywanie uczniów do reprezentowania klasy, szkoły w konkursach, turniejach, zawodach</p> <p>3. Wskazywanie i pomoc w doborze literatury oraz innych przekazywaczy wiedzy w celu samokształcenia ucznia.</p> <p>4. Stosowanie nowatorskich form organizacyjnych i metod pracy w celu rozwijania twórczego myślenia uczniów.</p>	<p>- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców.</p> <p>- Stosowanie na lekcjach metod aktywizujących</p>	cały rok	nauczyciele wychowawcy

	5. Analiza i eksponowanie osiągnięć uczniów.	- Prezentacja osiągnięć uczniów: -na apelach, -na wystawach, -w gablotach -w kronice szkoły, -w gazetce szkolnej w mediach. - Medal Absolwenta, - Dyplomy i nagrody książkowe.		
<b>Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny</b>	1. Motywowanie do sumiennego pełnienia obowiązków szkolnych. 2. Zapoznavanie uczniów z różnymi technikami uczenia się. 3. Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia poprzez formy przewidziane w WSO. 4. Wdrażanie uczniów do samokształcenia, samokontroli, samowychowania, umożliwianie uczniom korzystania z bazy szkoły. 5. Rozwijanie umiejętności planowania swoich działań. 6. Pomoc w poznawaniu mocnych i słabych stron wychowanków. 7. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej	- Omawianie na lekcjach wychowawczych WSO.  - Rozmowy, pogadanki, dyskusje na godzinach wychowawczych.  - Biblioteka, czytelnia, hala sportowa, pracownia komputerowa.  - Pogadanki na godz. wych.  - Zachęcanie dobrych	cały rok	wychowawcy pedagog n-le przedmiotów dyrekcja szkoły

	przy odrabianiu lekcji.	uczniów do pomocy słabszym.		
<b>Upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach dziecka i ucznia oraz ich przestrzeganie.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze szkolnymi dokumentami regulującymi prawa i obowiązki ucznia: <i>Statutem Szkoły, WSO</i>.</li> <li>2. Przybliżenie postanowień zawartych w <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i>, analiza stosowanych fragmentów <i>Konstytucji RP</i>.</li> <li>3. Popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka</li> <li>4. Przestrzeganie praw dziecka i ucznia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach j. polskiego</li> <li>- Wyszukiwanie informacji w Internecie</li> <li>- Gazetki szkolne i klasowe pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>- Ankiety</li> </ul>	<p>IX/X</p> <p>VI</p> <p>V</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy pedagog rzecznik n-le historii opiekunowie gazetki</p> <p>wychowawcy dyrekcja</p>
<b>Promowanie szacunku dla człowieka i jego godności osobistej, tolerancji, dialogu i zrozumienia dla każdego człowieka bez względu na stan jego rozwoju fizycznego, psychicznego i emocjonalnego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości autentycznych i ponadczasowych, takich jak: prawda, dobro, piękno, kompromizm, krytycyzm.</li> <li>2. Kształtowanie postawy tolerancji wobec wszelkich odmienności kulturowych, religijnych i społecznych.</li> <li>3. Uczenie poszanowania praw jednostki z jednoczesnym przestrzeganiem praw innych.</li> <li>4. Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby osób starszych, niepełnosprawnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki na godz. wych.</li> <li>- Pogadanki na lekcjach religii</li> <li>- Obserwacja zachowań</li> <li>- Udział w akcjach charytatywnych</li> </ul>	cały rok	<p>wychowawcy katecheci pedagog rzecznik poloniści n-le historii</p>

	i potrzebujących.	o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. - Organizacja spotkań z osobami niepełnosprawnymi. - Organizowanie spotkań integracyjnych trakcie godzin wychowawczych i pozalekcyjnych		
<b>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie zasad poprawnego współzycia w grupie rówieśniczej, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>2. Poznawanie zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich, uczenie dobrego przeżywania koleżeństwa i przyjaźni.</li> <li>3. Tworzenie grup zadaniowych w klasie odpowiedzialnych za realizację określonych celów.</li> <li>4. Kształtowanie postawy poczucia odpowiedzialności za środowisko.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanki.</li> <li>- Organizowanie zajęć integrujących zespół klasowy, wycieczki, ogniska.</li> <li>- Organizowanie imprez klasowych. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Badania socjometryczne,</li> <li>- Poznanie zasad fair play.</li> </ul> </li> <li>- Pomoc uczniom słabszym, porządek w klasie.</li> <li>- Akcja „Sprzątanie świata”</li> </ul>		

<p><b>Tworzenie warunków samorządowego działania uczniów</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z rolą samorządu szkolnego.</li> <li>2. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.</li> <li>3. Promowanie samorządności i rozwijanie inicjatyw uczniowskich.</li> <li>4. Reprezentowanie szkoły podczas ważnych uroczystości.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>- Organizowanie i uczestnictwo w wyborach do Samorządu uczniowskiego, klasowego</li> <li>- Organizacja imprez, współprowadzenie apeli.</li> <li>– Poczet sztandarowy.</li> </ul>		
<p><b>Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich w oparciu o tożsamość narodową i dbałość o piękno języka ojczystego</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie losów naszego narodu i regionu.</li> <li>2. Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej, lokalnej, regionalnej, etnicznej i Narodowej.</li> <li>3. Kształtowanie dumy Narodowej, patriotycznych uczuć patriotycznych poprzez upamiętnienie ważnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazywanie sylwetek patriotów Polski na lekcjach j. polskiego i historii.</li> <li>- Udział młodzieży w przyg. programów artystycznych, poświęconych świętom narodowym i rocznicom wydarzeń historycznych. Udział w uroczystościach lokalnych ( Horaj).</li> <li>- Org. spotkań z kombatantami, Opieka nad miejscami</li> </ul>	<p>wg kalendarza</p>	<p>wychowawcy poloniści n-le przedmiotów</p>

	<p>rocznic: <i>Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja.</i></p> <p>4. Wyrabianie szacunku do tradycji i symboli narodowych.</p> <p>5. Propagowanie kultury słowa.</p> <p>6. Poznanie miejsc ważnych dla kraju.</p>	<p>pamięci Narodowej, zapoznanie z miejscami pamięci Narodowej, zabytkami.</p> <p>- Zajęcia wychowawcze i przedmiotowe.</p> <p>- wycieczki: Warszawa, Kraków, Zakopane</p>	<p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p>	
<p><b>Rola dialogu międzykulturowego w kształtowaniu postaw uczniów</b></p>	<p>1. Organizowanie przez szkolny Klub Europejczyka przedsięwzięć popularyzujących ideę zintegrowanej Europy.</p> <p>2. Zapoznanie z kulturą i tradycjami innych państw w ramach działań Klubu oraz zajęć lekcyjnych.</p> <p>3. Nawiązanie kontaktów z uczniami krajów europejskich</p>			<p>wychowawcy n-le j. obcych opiekunowie</p>

<p><b>Kultywowanie tradycji szkolnych i klasowych.</b></p>	<p><u>Tradycje szkolne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzień Edukacji Narodowej – spotkania w klasach.</li> <li>2. Ślubowanie klas pierwszych – akademia.</li> <li>3. Święto Patrona – akademia.</li> <li>4. Mikołajki – apel, zadania w klasach.</li> <li>5. Dzień Babci i Dziadka – spotkania w grupie wiekowej I-III.</li> <li>6. Dni Teatru – przedstawienia, wystawa, konkurs.</li> <li>7. Międzynarodowy Dzień Dziecka</li> <li>8. Święto Sportu Szkolnego.</li> <li>9. Zakończenie roku szkolnego – akademia.</li> </ol> <p><u>Tradycje klasowe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzejki.</li> <li>2. Wigilia.</li> <li>3. Walentynki.</li> <li>4. Dzień Kobiet.</li> <li>5. Dzień Matki i inne.</li> </ol>		<p>według harmonogramu</p>	<p>wychowawcy wyznaczeni n-le</p>
<p><b>Praca z Patronem szkoły</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybliżenie uczniom osoby i pracy Jana Pawła II.</li> <li>2. Propagowanie myśli i nauczania Jana Pawła II.</li> </ol>	<p>- Lekcje wychowawcze, katecheza, Filmy, lektury o Janie Pawle II, Konkursy o Patronie.</p> <p>- Katechezy z wykorzystaniem dokumentów Jana Pawła II: encyklik, przemówień, Analiza twórczości</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy nauczyciele samorząd uczniowski społeczność uczniowska</p>

	<p>3. Organizowanie święta szkoły w dniu rocznicy nadania szkole imienia Jana Pawła II.</p> <p>4. Zorganizowanie wystaw w Izbie Patrona i na terenie szkoły.</p> <p>5. Udział w pracach Rodziny Szkół Jana Pawła II.</p> <p>6. Współpraca ze Szkołami Jana Pawła II.</p>	<p>Jana Pawła II.</p> <p>- Przygotowanie okolicznościowej akademii, Projekcja filmów o Janie Pawle II.</p> <p>- Pozyskiwanie zbiorów i pamiątek Prowadzenie Kroniki Patrona Szkoły.</p> <p>- Udział w zjazdach Rodziny Szkół oraz prowadzonych przez nią akcjach i konkursach. Organizacja pielgrzymek do Częstochowy, Wadowic materiałów innych wyjazdów szlakami Jana Pawła II.</p> <p>- Udział zjazdach Szkół im. Jana Pawła II. - Współpraca z tymi szkołami.</p>		
<b>Promowanie zdrowego stylu życia.</b>	1. Wdrażanie uczniów do troski o swoje zdrowie, kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higienicznych.	- Pogadanki na godzinach wychowawczych, spotkanie z higienistką,	IX-VI	wychowawcy pielęgniarka pedagog n-le przyrody

	<p>2. Popularyzowanie zasad prawidłowego odżywiania się i higieny spożywania posiłków.</p> <p>3. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć rekreacyjnych, sportowych i turystycznych.</p> <p>4. Współpraca ze służbą zdrowia.</p> <p>5. Realizacja programów prozdrowotnych.</p> <p>6. Udział uczniów w zawodach, turniejach i rozgrywkach sportowych w szkole i poza szkołą.</p> <p>7. Udział w akcji „Szlanka mleka dla każdego ucznia”.</p> <p>8. Przystąpienie do akcji „Owoce w szkole”.</p>	<p>projekcje filmów, konkursy.</p> <p>- Pogadanki, wycieczki rowerowe, piesze, rajdy.</p>	<p>IV</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>n-le WF</p> <p>pielęgniarka wychowawcy</p> <p>opiekunowie PCK</p>
--	--	---	---	--

<p><b>Działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa w szkole.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki-wychowanie komunikacyjne</li> <li>2. Zapewnienie opieki w godzinach przed i po lekcyjnych</li> <li>3. Udział szkoły w programie <i>Szkoła bez przemocy.</i></li> <li>4. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa na terenie szkoły.</li> <li>5. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>6. Diagnozowanie bezpieczeństwa w szkole i podejmowanie działań zgodnie z potrzebami.</li> </ol>	<p>-Pogadanki z przedstawicielami policji, Organizowanie kursu na kartę rowerową.</p> <p>-Działalność świetlicy szkolnej.</p> <p>- Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych.</p> <p>- Ankiety.</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu komisji</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog pielęgniarka wychowawcy nauczyciele pedagog zespół ds. bezpieczeństwa komisja ds. monitorowania i ewaluacji programu wychowawczego szkoły n-le informatyki</p>
<p><b>Rozbudzanie postaw proekologicznych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zagrożeniami cywilizacyjnymi powodującymi degradację środowiska naturalnego.</li> <li>2. Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających ochronie środowiska naturalnego.</li> </ol>	<p>- Pogadanki na lekcjach przyrody i godzinie wych.</p> <p>- Udział w akcji Sprzątanie świata, Rajdy, wycieczki piesze i rowerowe Konkursy o tematyce ekologicznej i</p>	<p>cały rok</p> <p>IV</p>	<p>n-le przyrody wychowawcy opiekunowie</p>

	<p>3. Kształtowanie potrzeby troszczenia się o środowisko.</p> <p>4. Segregacja śmieci i recykling sposobem na czystość.</p>	<p>przyrodnicze. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne.</p>	<p>IX</p> <p>zgodnie z planem</p>	
<p><b>Nawiązanie, kształtowanie i rozwijanie współpracy z rodzicami.</b></p>	<p>1. Współdziałanie rodziców w planowaniu i w realizacji działań wychowawczych.</p> <p>2. Angażowanie rodziców na rzecz szkoły i klasy.</p> <p>3. Diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły ich dziecka.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania.</p> <p>5. Popularyzacja wiedzy pedagogiczno-psychologicznej wśród rodziców.</p> <p>6. Indywidualna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów.</p>	<p>- Zapoznanie na zebraniach szkolnych i klasowych</p> <p>- Udostępnienie programu na stronach Internetowych szkół i biblioteki.</p> <p>- Pomoc w organizowaniu imprez.</p> <p>- Ankiety.</p> <p>- Zapoznanie na spotkaniu z rodzicami z WSO.</p> <p>- Pedagogizacja.</p> <p>- Konsultacje.</p>	<p>cały rok</p> <p>pierwszy poniedziałek miesiąca</p>	<p>wychowawcy pedagog dyrekcja szkoły</p> <p>nauczyciel wychowawca</p> <p>Pedagog i nauczyciele</p>

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”**

**/Jan Paweł II, Przemówienie UNESCO, 2.06.1980/**

### **SZKIC IDEAŁU WYCHOWAWCZEGO**

**Absolwent szkoły podstawowej** bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas, i które stara się rozwijać.

**Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie, /choć nie znaczy to, że przyjmuje z entuzjazmem ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami; potrafi planować swoje działania na rzecz ich realizacji.

**Jest odpowiedzialny.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie - wytrwale i konsekwentnie szuka rozwiązań alternatywnych. Napotykając na problem stara się go rozwiązać. Jeśli trzeba - zwraca się o pomoc do osób ze swojego

najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy: wykorzystania nowych źródeł wiedzy, opanowania nowych narzędzi. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

**Jest ciekawy świata.** Chętnie gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe. Stara się poszerzać swoją wiedzę, jest aktywny umysłowo - na ogół się nie nudzi.

**Jest krytyczny.** Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu.

**Jest rozważny.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku; modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

**Jest prawy.** Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.

**Jest tolerancyjny.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i rozumieć go.

**Jest punktualny.** Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia. Szanuje swój czas i innych ludzi.

**Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II rozumie, że nauki zawarte w słowach Patrona, powinny mieć wpływ na kształtowanie osobowości i wybór jego drogi życiowej.**

## PROPONOWANE SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY:

### 1. Ankiety kierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące np.

- Praktycznej przydatności wiedzy zdobytej na lekcjach wychowawczych,
- Zdobywania opinii rodziców na temat jakości wiedzy zdobywanej przez dziecko w procesie wychowawczym,
- Oceny trudności zadań wychowawczych proponowanych uczniom,
- Opinię wychowawców dotyczącą skali trudności wymagań i otwartości na koncepcje nauczycieli oraz spójności programu wychowawczego.

### 2. Program wychowawczy będzie rozwijał się w czasie jego funkcjonowania w życiu szkoły.

### 3. Planuje się powstanie raportu:

- Roczny – zawierającego opis skuteczności działań wychowawczych w całej szkole.

Uzgodniony z Radą Pedagogiczną

.....  
.....

Uchwalony przez Radę Rodziców

.....  
.....